

دفتر توضيرمادة الماسب الآلي

الصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الثاني

7.70 - Y. YE



السيرة الذاتية للمعلم

معلم المادة موجه المادة مدير المدرى
رقم الهاتف :
كود المعلم:
الوظيفة على الكادر :
تاريخ التعيين :
المدرسة المنتدب اليها :
المدرسة الأساسية :
المؤهل الدراسي :
الإدارة التعليمية التابع لها :
المدرسة:
الأسم :



جدول الحـــصص

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

التاسعة	الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	201011	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
									السبت
									الأحد
									الأثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

مديرالمدرسة	موجهالمادة	معلم المادة



توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الأول الثانوي العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني (نظري وعملي)

الأنشطة	الموضوع	رقم
المصاحبة		الأسبوع
	– تدريب قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت	
	والتعرف علي النتغيرات المستخدمة في المشروع والتعرف علي التصنيفات	1
_	المستخدمة في كود البرمجة.	
"zd	– تدريب قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت	
زاءا	وتخصيص القيم المستخدمة للمتغيرات واستخدام الكود اللازم لملء أدوات	٢
الأجزاء العملية الخاصة بكل درسر	التحكم بالبيانات.	
لية	– استكمال تدريب قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت	٣
يز	نت	·
اطة	– إنىثىاء الدالة الخاصة بقراعة بيانات ورقة إكسيل	٤
<u> </u>	– كتابةٍ الكود اللازم لملء الأداة combobox بأسماء القارات.	٥
ر در	– حل أسئلة وتدريبات علي الموضوع الثامن.	
3	الموضوع التاسع: كتابة كود المشروع	
	– كتابة الكود اللازم لملء الأداة combobox بأسماء الدول.	٦
	– كتابةٍ الكودِ اللازم لعرضِ بيانات الدولة بإستخدام الأداة Label.	•
	– حل أسئلة وتدريبات علي الموضوع التاسع	
	الموضوع العاشر: إضافة خريطة وعلم الدولة لبرنامج الأطلس العربي	
	الإلكتروني:	٧
_	– كتابة الكود اللازم لعرض علم الدولة وخريطتخا بإستخدام أداة -	
ا الأجز	.picturebox	
جزاء العملية ال	– حل أسئلة وتدريبات علي الموضوع العاشر 	٨
9	الموضوع الحادي عشر: إضَّافة صوتُ السلام الوطني لبرنامج الأطلس العربي	
ليةا	الإلكتروني:	٩
	– كتابة الكود اللازم لتشغيل ملف صوت السلام الوطني للدولة. 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -	
å	– كتابة الكوّد اللازْم لتشغيل أو إيقاف ملف صوت السلاّم الوّطني للدولة.	
ञ्	- حل أسئلة وتدريبات علي الموضوع الحادي عشر ** • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1.
خاصة بكل درس	الموضوع الثاني عشر: إضاَّفة فيديو المعالم السياحية لبرنامج الأطلس العربي	44
3	الإلكتروني:	11
	– كتابة الكود اللازم لتشغيل ملف الفيديو للمعالم السياحية للدولة	
	حل أسئلة وتدريبات علي الموضوع الثاني عشر.	11
	مراجعة عامة وحل أسئلة علي الفصل الدراسي الثاني.	18 - 14



الأهــداف العـــامـــة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نهاية الفصل الدراسي الأولينبغي ان يكون الطالب قادرا ً على:

🗷 🗷 يستخدام خطوات أسلوب حل المشكلات في إنشاء الأطلس العربي الإلكتروني.

🗷 🗷 يتعامل مع الإنترنت من خلال نظام التشغيل.

🗻 🗷 ينشىء قاعدة بيانات باستخدام أحد برامج الجداول الإلكترونية.

🗻 🗷 يصميم وإنشاء واجهة برمجية باستخدام أحد لغات البرمجة.

🗷 🗷 يستعراض البيانات من خلال البرمجية باستخدام أحد لغات البرمجة.

🗷 🗷 يوظيف الوسائط المتعددة داخل البرمجية.

🕿 عيتعامل مع الصور من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصور.

🗷 🗷 يصمم الصور الثابتة والمتحركة.

🗻 🗷 ينشىء ويعالج ملفات الصوت من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصوت.

🗻 كينشيء ويعالج ملفات الفيديو من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الفيديو.

🗷 🗷 ينىثىء قناة اتصال بين قواعد البيانات والبرمجية.

🗷 🗷 يهيئ و يستدعي ملفات الصور و الصوت والفيديو داخل البرمجية.

🗷 🗷 استخدم إحدى جمل لغة Select) SQL)

🗷 🗷 يوظف ملفات الصور والصوت والفيديو داخل البرمجية

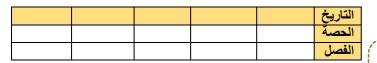
مديرالمدرسه	موجه المادة	معلم المادة



الأهـــداف الخــــاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في نهاية الفصل الدراسي الأولينبغي ان يكون الطالب قادرا ً على:

- ≥ ≥ يذكر المقصود بالمصطلحات:
 - ActiveX Data Object ADO -
 - Class -
 - Object -
 - Namespace -
 - Framework -
- Structured Query Language) SQL -
 - 🗷 🗷 يكتب الكود الخاص بفتح قناة اتصال.
- 🗷 🗷 يُعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.
- 🗷 🗷 يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسيل إلى الذاكرة.
- ع عن طريق الكود الخاص باستدعاء بيانات من جدول إكسيل وعرضها عن طريق أدوات التحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم.
 - 🧻 🗷 يمنع حدوث الأخطاء المّحتملة أثناء التشغيل.
 - عرض خرائط وأعلام الدول عن طريق أدوات التحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم.
 - 🗷 🗷 يمنع حدوث الأخطاء المحتملة أثناء التشغيل.
 - 🗷 🏲 إظهار أنواع ملفات الصور في المجلد.
 - 🥦 🗷 بحدد مسار حفظ ملفات الصور.
 - 🗷 🗷 يكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف صوت عند الضغط على زرأمر.
 - 🗷 🗷 يحدد مكان الإعلان عن المتغيرات على مستوى التصنيف أو الإجراء.
 - 🗷 🗷 إظهار أنواع ملفات الصوت في المجلد.
 - 🥕 🗷 يحدد مسار حفظ ملفات الصوت.
 - 🗷 🗷 يكتب الكود الخاص بتىثىغىل أو إيقاف ملف فيديو.
 - 🗷 مسار حفظ ملفات الفيديو.
 - 🕿 🅿 إظهار أنواع ملفات الفيديو في المجلد

مديرالمدرسة	موجهالمادة	معلم المادة



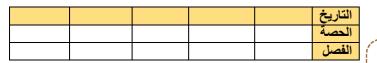


الــــدرس الأول

قراءة بيانات ورقة إكسيل بإستخدام VB.Net

الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
الناقد	■ يذكر المقصود بالمصطلحات ADO – Class
الوسائل التعليمية:	 يكتب الكود الخاص بفتح قناة اتصال.
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	 يُعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال

التمهيـــــــــد / أثناء كتابة الكود (البرمجة) في ،Visual Studio.NETسيتم استخدام بعض المصطلحات والمفاهيم الأساسية التي سبق لك دراستها في العام السابق، وأيضا نَسيتم التعرف على بعض المصطلحات الجديدة في هذا الكتاب كالآتي :





الــــدرس الثاني استخدام الكود لملء أدوات التحكم

الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
الناقد	 يُعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.
الوسائل التعليمية:	 يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسيل إلى الذاكرة.
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	 يخصص بيانات الأعمدة في جفدول البيانات بالذاكرة لما تناظرها في أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم

<u></u>		ويه المستحدم	في ادوات التحتم في ناهده واج
	نصود بلغة الـ SQL؟	التمهيـــــد/ماالمة	
	ـدرس	التمهيــــد/ماالمة	



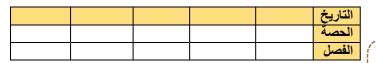


الــــدرس الثالث

كتابة كود ملئ أسماء القارات

الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
الناقد	 يكتب الكود لفتح قناة اتصال.
الوسائل التعليمية:	 يعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	 يكتب الكود الخاص بتحميل ملف Excel إلى الذاكرة.

	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	 يكتب الكود الخاص بتحميل ملف Excel إلى الذاكرة. 					
التمهيـــــد/ماالمقصود بلغة الـSQL؟ عــــرض الــــدرس							
		عـــــرض الــــــدرس					



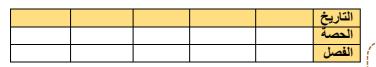


الــــدرس الرابع

إنشاء الدالة الخاصة بقراءة بيانات ورقة إكسيل

الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
" الناقد	 يُعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.
الوسائل التعليمية:	 يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسيل إلى الذاكرة.
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	 يخصص بيانات الأعمدة في جدول البيانات ذاكرة لما تناظرها في أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم

ـد/كم عدد المعاملات المخصصة لهذه الدالة ؟ عـــــرض الـــــدرس







الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
العطف الدهلي – الحوار والمنافسة	 يذكر المصطلح الأكثر أهمية في الدرس.
الوسائلالتعليمية:	 يكتب الكود الخاص بتحميل ملف Excel إلى الذاكرة.
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	 يحل أسئلة الدرس بشكل صحيح.

ـــات الدرس ؟	ـــل تدريبــــ	/	التمهيــ	
ـــات الدرس ؟	ـــدرس	عـــرض الـ		



التاريخ الحصة الفصل

الــــدرس السادس كتابة كود المشروع

الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
	■ كتابة الكود المطلوب لاسترداد البيانات من ورقة Excel.
الوسائل التعليمية:	 كتابة الكود المطلوب لعرض البيانات من خلال عناصر التحكم
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض	المقابلة لها في نافذة واجهة المستخدم.
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	 يكتشف الأخطاء المحتملة ويعرض رسالة الخطأ المناسبة.

التمهيــــــد/متي يتم تنفيذ الحدث SelectedIndexChanged ؟							
التمهيد / متي يتم تنفيذ الحدث SelectedIndexChanged ؟ عــــــرض الــــــدرىي							



التاريخ الحصة الفصل

لفصل	الــــدرس السابع إضافة خريطة وعلم الدولة		
الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:		
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:		
الوسائل التعليمية:	أدوات لتحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم.		
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	 يمنع حدوث الأخطاء المحتملة أثناء التشغيل. إظهار أنواع ملفات الصور في المجلد 		
عن إدراج صورة داخل الأداة Picture box؟ ـــدرىس	التمهيـــــد / ما هي الخاصية المسئولة عـــــرض الــــ		



الــــدرس الثامن إضافة خريطة وعلم الدولة "التدريبات"

		التاريخ
		الحصة
		القصل

الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
العصف الدهلي – الحوار والمنافسة – الصناير النافد	 يكتب الكود الخاص بعرض خرائط وأعلام الدول عن طريق أدوات لتحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم.
الوسائل التعليمية:	ادوات لتحكم المناظرة لها في نافدة واجهة المستخدم. • يمنع حدوث الأخطاء المحتملة أثناء التشغيل.
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	يمنع حدود الاحتفاء المحتمدة التسمين. • يحدد مسار حفظ ملفات الصور
ريبات الكتاب المدرسي؟	التمهيـــــد/حل تد

دريبات الكتاب المدرسي؟	التمهيد/حل ت
ــدرس	عــــرض الـــ



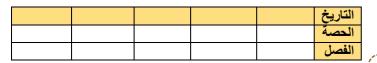


الــــدرس التاسع إضافة صوت السلام الوطني

	×/
الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
*1:11	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	 يكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف صوت عند الضغط على زرأمر.
الوسائلاالتعليمية:	التعدد على رز المر. عدد مكان الإعلان عن المتغيرات على مستوى التصنيف أو
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	الإجراء. • إظهار أنواع ملفات الصوت في المجلد

التمهيـــــد/ كيف يمكن إدراج ملف صوت داخل الأداة W.M.P؟

عـــــرض الـــــدرس	



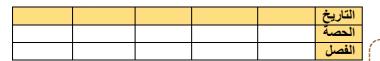


الــــدرس العاشر إضافة صوت السلام الوطني "التدريبات"

	\
الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
"(·()	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	 يكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف صوت عند الضغط على زرأمر.
الوسائل التعليمية:	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	الإجراء.
* " - 1 * " " " " " " " " " " " " " " " " " "	 إظهار أنواع ملفات الصوت في المجلد

درىسى؟	لكتاب الم	، حل تدریبات ا	التمهيــــد/

عـــــرض الـــــدرس	



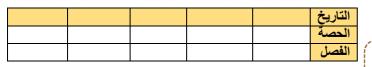


الــــدرس الحادي عشر إضافة فيديو المعالم السياحية

	``
الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
-	 يكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف فيديو.
الوسائل التعليمية:	 يحدد مسار حفظ ملفات الفيديو. إظهار أنواع ملفات الفيديو في المجلد
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	 إظهار أنواع ملفات الفيديو في المجلد

التمهيــــد/ كيفية إخفاء أو إظهار أداة Windows Media Player؟

ں الــــدرس	عــــر	



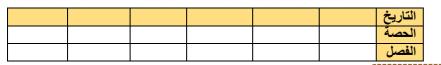


الــــدرس الثاني عشر إضافة فيديو المعالم السياحية "التدريبات"

	<u> </u>
الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
	 يستطيع مراجعة كود المشروع.
الوسائل التعليمية:	 يحدد مسار حفظ ملفات الفيديو.
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	• إظهار أنواع ملفات الفيديو في المجلد

لتمهيـــــد/حل تدريبات الكتاب المدرسي؟

عــــرض الــــــ	ـدرس	



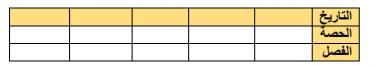


الـــدرس الثالث عشر مــراجعـــة

	×/
الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير	بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
الناقد	- بحدد أهم مصطلحات الدرس.
الوسائل التعليمية:	- بحل تمارين الكتاب المدريين. - بحل تمارين الكتاب المدريين.
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	 يحدد أهم مصطلحات الدرس. يحل تمارين الكتاب المدرسي. يكتب كود المشروع بالطريقة الصحيحة.

التمهيـــــد/ما هي أهم أساسيات مشروع الأطلس؟

عـــــــرص الـــــــــدرس
اعداد وتصميم/جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/ بـا <i>سمين شعبب</i>
اعداد وتصميم/حروب فريق إصدفاء الخمييوتر المتخصص – ۱/ يـاسمين شعبب





الــــدرس الرابع عشر مــراجعـــة

	<i>i</i>
الإستراتيجيات التعليمية :	الأهداف العامة:
العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد	بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:
الوسائل التعليمية:	 يحدد أهم مصطلحات الدرس. يحل تمارين الكتاب المدرسي. يكتب كود المشروع بالطريقة الصحيحة.
السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي	- يحل تعاريل انتقاب المدرنتي. - يكتب كود المشروع بالطريقة الصحيحة.

التمهيـــــد/ما هي أهم أساسيات مشروع الأطلس؟

عــــــرض الـــــــدرس